

Утверждаю

Директор МКОУ Толпыгинской ОШ

Л.М. Большакова

Приказ № 124 от 28.08.2023г

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>9⁰⁰-9¹⁰ Познавательное развитие. (ФЦКМ)</p> <p>9¹⁵-9²⁵ Физическая культура</p>	<p>9⁰⁰-9¹⁰ Речевое развитие. (Худ. литерат.)</p> <p>9¹⁵-9²⁵ Худ. эстетичес. развитие. (Лепка 1,2,3 нед/ Констр. деят.4 неделя)</p>	<p>9⁰⁰-9¹⁰ Речевое развитие. (коммуникация)</p> <p>9¹⁵-9²⁵ Физическое развитие</p>	<p>9⁰⁰-9¹⁰ Худ.эстетич. развитие.(Рисование 1,3,4 нед/ Констр. деят. 2 неделя.)</p> <p>9¹⁵-9²⁵ Музыка</p>	<p>9⁰⁰-9¹⁰ Музыка</p> <p>9¹⁵-9²⁵ Физическое развитие</p>

Расписание НОД в 1 младшей группе. (от 2 до 3 лет)

Расписание НОД в 2 младшей группе. (от 3 до 4 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>9³⁰-9⁴⁵ Познавательное развитие (ФЦКМ)</p> <p>9⁵⁰-10⁰⁵ Художественное творчество (лепка/аппликация)</p>	<p>9³⁰-9⁴⁵ Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование).</p> <p>9⁵⁰-10⁰⁵ Физическое развитие.</p>	<p>9³⁰-9⁴⁵ Речевое развитие (коммуникац)</p> <p>9⁵⁰-10⁰⁵ Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>9³⁰-9⁴⁵ Речевое развитие (чтение художественной литературы)</p> <p>9⁵⁰-10⁰⁵ Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>9³⁰-9⁴⁵ Художественное творчество (рисование)</p> <p>9⁵⁰-10⁰⁵ Физическое развитие.</p>

Расписание НОД (средняя группа)

<p>9.10-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы).</p> <p>9.40-10.00 Изобразительная деятельность (рисование) с элементами музыки</p>	<p>9.10-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений).</p> <p>9.40-10.00 Физическая культура</p>	<p>9.10-9.30 Коммуникативная деятельность. (Речевое развитие)</p> <p>9.40-10.00 Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>9.10-9.30 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация).</p> <p>9.40-10.00 Физическая культура</p>	<p>9.10-9.30 Восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>9.40-10.00 Музыкальная деятельность с элементами физической культуры</p>
<p>15.30-15.50</p> <p>Музыка</p>		<p>15.30-15.50</p> <p>Музыка</p>		
<p>16.00-16.30</p> <p>Индивидуальное</p>	<p>16.00-16.30</p> <p>Индивидуальное</p>	<p>16.00-16.30</p> <p>Индивидуальное</p>	<p>16.00-16.30</p> <p>Индивидуальное</p>	<p>16.00-16.30</p> <p>Индивидуальное</p>

занятие	занятие	занятие	занятия	занятие
---------	---------	---------	---------	---------

Расписание НОД (старшая группа):

<p align="center">9.10-9.35</p> <p>Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)</p> <p align="center">9.45-10.10</p> <p>Речевое развитие (коммуникация)</p>	<p align="center">9.10-9.35</p> <p>Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструирование)</p> <p align="center">9.45-10.10</p> <p>Физическая культура</p>	<p align="center">9.10-9.35</p> <p>Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)</p> <p align="center">9.45-10.10</p> <p>Художественное творчество (рисование)</p>	<p align="center">9.10-9.35</p> <p>Речевое развитие (чтение художественной литературы)</p> <p align="center">9.45-10.10</p> <p>Художественное творчество (лепка\аппликация)</p>	<p align="center">9.10-9.35</p> <p>Речевое развитие (коммуникация)</p> <p align="center">9.45-10.10</p> <p>Художественное творчество (рисование)</p>
<p>15.30-15.55</p> <p>Музыка</p>		<p>15.30-15.55</p> <p>Музыка</p>	<p>15.30-15.55</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>15.30-15.55</p> <p>Физическое развитие (на прогулке)</p>
<p>16.00-16.35</p> <p>Индивидуальное занятие</p>	<p>16.00-16.35</p> <p>Индивидуальное занятие</p>	<p>16.00-16.35</p> <p>Индивидуальное занятие</p>	<p>16.00-16.30</p> <p>Индивидуальное занятия</p>	<p>16.00-16.35</p> <p>Индивидуальное занятие</p>

Расписание НОД(подготовительная группа).

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>9.10-9.40</p> <p>Познавательное развитие: приобщение к социально-культурным ценностям (познавательно-исследовательская деятельность)</p> <p align="center">9.50-10.20</p> <p>Речевое развитие: развивающая речевая среда, подготовка к обучению грамоте, художественная литература (речевая и коммуникативная деятельность)</p>	<p>9.10-9.40</p> <p>Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений (познавательно – исследовательская деятельность с элементами физической культуры).</p> <p align="center">9.50-10.20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность с элементами физической культуры).</p>	<p>9.10-9.40</p> <p>Познавательное развитие (первичное представление об объектах окружающего мира (познавательно-исследовательская деятельность с элементами физической культуры).</p> <p align="center">9.50-10.20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование с элементами музыки)</p>	<p>9.10-9.40</p> <p>Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность).</p> <p align="center">9.50-10.20</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p>	<p>9.10-9.40</p> <p>Речевое развитие: развивающая речевая среда, подготовка к обучению грамоте, худ. Литература (речевая и коммуникативная деятельность).</p> <p align="center">9.50-10.20</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (рисование с элементами музыки, физической культуры).</p>
<p>15.30-16.00</p> <p>Музыка</p>		<p>15.30-16.00</p> <p>Музыка</p>	<p>15.30-16.00</p> <p>Физическая культура (на улице)</p>	<p>15.30-16.00</p> <p>Физическая культура</p>

16.00-16.30 Индивидуальное занятия	16.00-16.30 Индивидуально е занятия	16.00-16.30 Индивидуальное занятия	16.00-16.30 Индивидуальное занятия	16.00-16.30 Индивидуальное занятия
---	--	---	---	---